

改善遠距教育或暫停學年

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

玻利維亞臨時政府上週日做出的決定，要求提前關閉學期，該學期應持續到 12 月，主要是因為農村地區的學生缺乏足夠的網路資源，這使他們無法上網。在 Covid-19 大流行的背景下，遠距教育在國際上引起了很多爭議，例如這種措施是否方便。玻利維亞當局認識到，由於 40% 的光纖連接僅覆蓋部分城市，絕大多數農村地區（人口占 40%）沒有網路，這表明各國的虛擬教育發展仍然是烏托邦。

玻利維亞政府除了在公立和私立教育的幼兒、小學和中學階段暫停 2020 學年外，還自動將學生升級，並保證定期向公部門的教師支付薪水。總統府部長 Yerko Núñez 強調，這是“捍衛學生、教師和父母健康的措施”，並強調“沒有其他出路”。

鄰國發生的事情擺在桌面上，巴拉圭也發生了類似情形。聯合國兒童基金會（兒童基金會）最近對巴拉圭家庭對 Covid-19 的看法進行了一項研究，該研究認為，巴國僅有 22% 的學生通過啟用的網絡平台接受遠距教育。

該國際組織的報告還指出，有 52% 的學生說他們的老師通過 WhatsApp 或透過電子郵件向他們發送作業。接受諮詢的家庭成員中有 32% 表示，由於疫情，2020 年將是失去教育的一年。聯合國兒童基金會代表得出結論，這種情況將對 2021 學年的教育品質和入學率造成影響。

該報告與各個教師工會和學生組織所持的批判願景一致。巴拉圭民族聯盟教育工作者組織（OTEP-SN）的負責人堅稱，教育部從未為數字教育做好準備。工會說，在 8,000 所學校中，只有 1,000 所能上網，而 80,000 老師中，只有 7,500 人接受了培訓。

全國校長聯合會（Sinadi）管理該國的 75,000 名教師中，只有 25,000 名擁有電腦工具，而 20,000 名擁有使用電腦教授遠距課程的權限。對於全國中學生聯合會而言，這種疫情進一步暴露了教育在技術投資方面的歷史欠缺。

在此情況下，要求當局和整個教育界都面對問題，是否有可能大

幅改善遠距教育或是否暫停下一學年。

撰稿人/譯稿人：駐巴拉圭大使館教育參事處摘譯

資料來源：巴拉圭最新時刻報〈ULTIMAHORA〉網路版

<https://www.ultimahora.com/mejorar-la-educacion-virtual-o-suspender-el-ano-escolar-n2898329.html>

