

## 日本國小高年級數理及外語科擬改為科任制

駐日本代表處教育組

日本文部科學大臣的諮詢機關・中央教育委員會於 8 月 20 日專案會議，建議於 2022 年度國小高年級課程教師授課方式援用國中的科任制。擬實施科任制的科目為：外語(英語)、理科及算數。本建議案將於本年度內彙整完成，向文科大臣提出報告。

日本國小教學多採包班制，幾乎所有科目的教學都是由同一位教師擔任。但實際上有許多國小早已針對術科及有實驗的科目實施科任制。據 2018 年文科省以全國公立國小為對象所實施的調查顯示，小六採用科任制的科目有音樂(55.6%)、理科(47.8%)，另外，國語(3.5%)、算數(7.2%)、外語活動(19.3%)也有部分學校實施科任制。

小五小六開始，算術及理科等科目的內容專門性變高，教師備課負擔很大。此外，本年度起英語成為小五小六的正式科目，電腦程式教育亦列入必修。在專業科目增加之趨勢下，本次的建議案希望藉由擴充科任制，各科由專門領域教師擔任，舒緩教師的負擔，並提升教學品質。

至於科任制究竟應該擴充到何種程度，則是委由各地方縣市政府裁量。目前面臨之課題，是該如何確保擁有專門知識的教師人才。因此，專案會議亦建議，為增加可同時任教於國中小學的教師人數，需將各項條件彈性化，使國中教師能更容易取得國小教師證。其次，整備環境，協助更多想成為教師的學生能方便取得雙方教師證。

資料來源:109 年 8 月 21 日朝日新聞第 1 版