



照片：美國教育部教育科學研究院各單位主管與參訪同仁合影

【原住民族教育研究中心 周惠民、教育制度及政策研究中心 阮孝齊】

本院許添明院長於 108 年 5 月 21 至 25 日，率領院內同仁至美國華府參訪美國布魯金斯研究院（The Brookings Institution）、傳統基金會（The Heritage Foundation）、教育部教育科學研究院（Institute of Education Sciences），以及國家教育與經濟中心（National Center on Education and the Economy, NCEE）等單位。

本次參訪主要目的在了解各機構運作方式、研究主題規劃、研究人員激勵方式以及研究審查機制。美國教育部教育科學研究院（Institute of Education Sciences）所有部門主管均出席會議與本院同仁進行對話，並就美國最新的教育研究發展及促進研究品質之機制，進行簡報及座談（如照片）。參訪過程中，除了深入探討美國教育部的研究審查機制與研究發展進程外，本院對於美國「有效研究資訊交流所」（The What Works Clearinghouse, WWC）的運作及研究篩選機制，有了更深入的了解。

本次行程亦拜訪美國數個重要的華府智庫。例如前往研究出版量相當大的重要智庫—布魯金斯研究院（The Brookings Institution），針對如何促進研究影響國家政策，進行具體的意見交流；另外，亦拜會了面對國會的一個很重要的智庫—傳統基金會（The Heritage Foundation），雙方就其運作方

式及政策建言進行了深入交流，對於增進研究報告的影響力及格式，獲得深刻的啟發。國家教育與經濟中心（National Center on Education and the Economy, NCEE）則為小而美的研究機構，參訪過程中了解其透過世界頂尖教育系統的作法，形成在地實踐方案的運作模式。

本次參訪在美國政治中樞華府地區進行訪問，就教育智庫的發展模式及展望，獲得了寶貴的經驗，也特別感謝教育部駐美國代表處教育組遲耀宗組長及其同仁的協助。