

澳洲校園提倡「尊重關係教育」宣導， 專家建議列入必修課程

駐澳大利亞代表處教育組

澳洲專家強調及早向年輕人宣導反性別暴力的重要性，及其可能產生的深遠影響。根據近期的「全國社區對暴力侵害婦女行為態度調查報告」(National Community Attitudes towards Violence against Women Survey)，受訪者為年齡在 16 -24 歲間的年輕人，結果顯示有近四分之一的受訪者認為女性傾向於誇大男性暴力問題，有七分之一的女性則表示，女性經常會對性侵犯提出虛假指控，八分之一的人則不知婚姻中的非自願性行為是一種刑事犯罪。

本項由慈善機構 OurWatch 偕同迪肯大學與斯威本大學所進行的研究中，比較 2017 年與 2013 年的調查結果，顯示逐年來年輕人對家庭暴力的理解有正面的轉變，受訪者對不同形式的暴力侵害婦女的行為理解增加，並且有更多的受訪者贊同性別平等。

尤其，學校在教育性別尊重關係上發揮至關重要的作用，可改變導致此種暴力的潛在心態。維多利亞州政府於 2016 年開始在中小學推行尊重關係教育，這是一項全校學生都需參加的計畫，旨在培養學生的性別意識與尊重關係，讓學校的文化轉變為更包容。一位中學校長分享推廣該計畫的成果：傳統上具有權威的男教職人員，在不當行使職權上的權威現象，如今已不可行了。

澳洲各州政府均重視「尊重關係教育」，努力解決學校中因性別產生的暴力問題。在澳大利亞中小學課綱中亦包含尊重關係教育，但並非所有州與領地政府都強制必修。據查，2016 年維多利亞州皇家家庭暴力委員會建議，從學前到 12 年級，每所學校都必須接受尊重關係教育，目前該計畫正在維州的 1,000 多所公私立中小學中進行推廣。

本項計畫研究員來自迪肯大學教育學系的 Amanda Keddie 教授與 Debbie Ollis 副教授，強調透過教育宣導所產生的思維與態度模式改變，進而影響校園權力結構的潛力。很顯然地，學生們在參與計畫後對性別暴力的議題表達了更深思熟慮的觀點。

一名學生說：人們通常認為性侵犯是關於性行為的犯罪，但是它更是關於「權威」，或可說是關於權威感的扭曲操作。另一位則認為，

應在更多學校開設此類課程，尤其男孩們在成長過程中認為他們應該成為關係中更具主導性的人，提早學習到這一點，或可及早調適這種心態成為日後暴力問題的癥結。教師與學校主管亦表達了對該計劃的積極評價，一位老師觀察學生在團體行為中更加尊重彼此。

提倡「尊重關係教育」，旨在暴力發生前透過教育宣導遏止發生。它鼓勵學校根據以下多方面檢視校園內存在的性別不平等現象：

- 人員配置：檢視行政主管職務、教學責任與課外活動是否存在性別差異？
- 學校文化：檢視學校是否具有包容與熱情的氣氛？
- 專業學習：檢視校方是否提供教師充分與持續的支持，在教育性別、身份認同、權力與暴力？
- 支持：學校是否有能力妥適處理暴力問題？
- 教學與學習：學校提供的課程與教學法，是否重視培養學生對性別，權力，身份與暴力的反思？
- 社區聯繫：學校如何以跳脫刻板的性別規範與校外更廣泛的社區合作，包括家庭、當地服務機構及運動俱樂部等？

執行宣導的障礙

教師、學校與學生普遍認同尊重關係的教育，但確保該計畫融入中小學的課綱中仍存在許多挑戰。包括：

- 解決錯誤訊息、抵制與反彈 - 例如，尊重關係教育是關於「性別工程」而非疏遠或羞辱男孩與男人
- 承認暴力侵害婦女行為的複雜性，它與經濟貧困、地位不平等、種族、文化、殘疾等因素交互影響
- 學校主管與教師們在實施全面教育時需持續專業學習，需要足夠的預算支持
- 支持學校與家庭在相同的共識下一起找出應對暴力相關的創傷，資源仍不足

最後，專家提醒學校教育並非改變社會弊病的靈丹妙藥，終止對婦女的暴力行為將需要進行更重大且深遠的社會改革。學校可在這一過程中發揮作用，然而，短期間預算不足的方法將無法認識到變革的

複雜性，或在教育界獲得共同理解，畢竟性別意識型態的改變需要時間。

編譯者：黃慧琪

資料來源：

2019年5月28日，澳洲獨立媒體《The Conversation》教育專欄 **Let's make it mandatory to teach respectful relationships in every Australian school**

<https://theconversation.com/amp/lets-make-it-mandatory-to-teach-respectful-relationships-in-every-australian-school-117659>

「全國社區對暴力侵害婦女行為態度調查報告」全文下載

<https://www.anrows.org.au/research-program/ncas/>

