

## 日本的校園霸凌低年級化

駐日本代表處教育組

依據文部科學省（教育科學部）10月25日發表的調查，2017年度日本全國高、中、小學共通報校園霸凌事件是41萬4,378件，較2016年度增加9萬件。特別是國小低年級的校園霸凌件數增加，推測是因為即使小糾紛事件，學校也將其通報為校園霸凌事件的結果。另外，一年內缺課30日以上，被視為不上學的學生數中，國中小共有14萬4,031人，較2016年增加約1萬人，人數也為歷年最多。

該調查每年透過各地教育委員會等實施，2013年校園校園霸凌定義修正為「以被校園霸凌學生的立場做判斷」後，校園霸凌案件急速增加中。2017年度國小有31萬7,121件（較2016年度增加7萬9,865件）、國中有8萬424件（較2016年度增加9,115件）、高中有1萬4,789件（較2016年度增加1,915件）、特殊學校有2,044件（較2016年度增加340件）。校園霸凌案件增加最多的是國小1至3年級階段，為17萬9,061件（較2016年度增加4萬5,473件）。

最常見的校園霸凌行為是冷嘲熱諷、口出惡言的「言語校園霸凌」，有25萬7,996件；較輕微、嬉鬧遊玩的「肢體校園霸凌」有8萬7,170件；而被判斷為「嚴重校園霸凌」則有474件，也較2016年度增加78件。而暴力事件則有6萬3,325件，也較2016年度增加3,881件。

文部科學省指出「即使打架、互毆事件也應要視為校園霸凌事件加以徹底處理」。目前約有4分之1的學校尚未將其視為校園霸凌事件。

不上學的學生中，國小生有3萬5,032人（1,000人中有5.4人）。國中生有10萬8,999人（1,000人中有32.5人）。不上學人數增加，係2017年施行的教育機會確保法，承認自由學校、遠距教育等學校外之學習具有重要性等背景所致。

再者，根據調查顯示，2017年度自殺學生有250人，較2016年度增加5人，人數為過去30年最多。依據警察廳統計的學生自殺數字為341人，學校及警察的統計數字依然存在顯著差距。

資料來源：2018年10月26日，朝日新聞